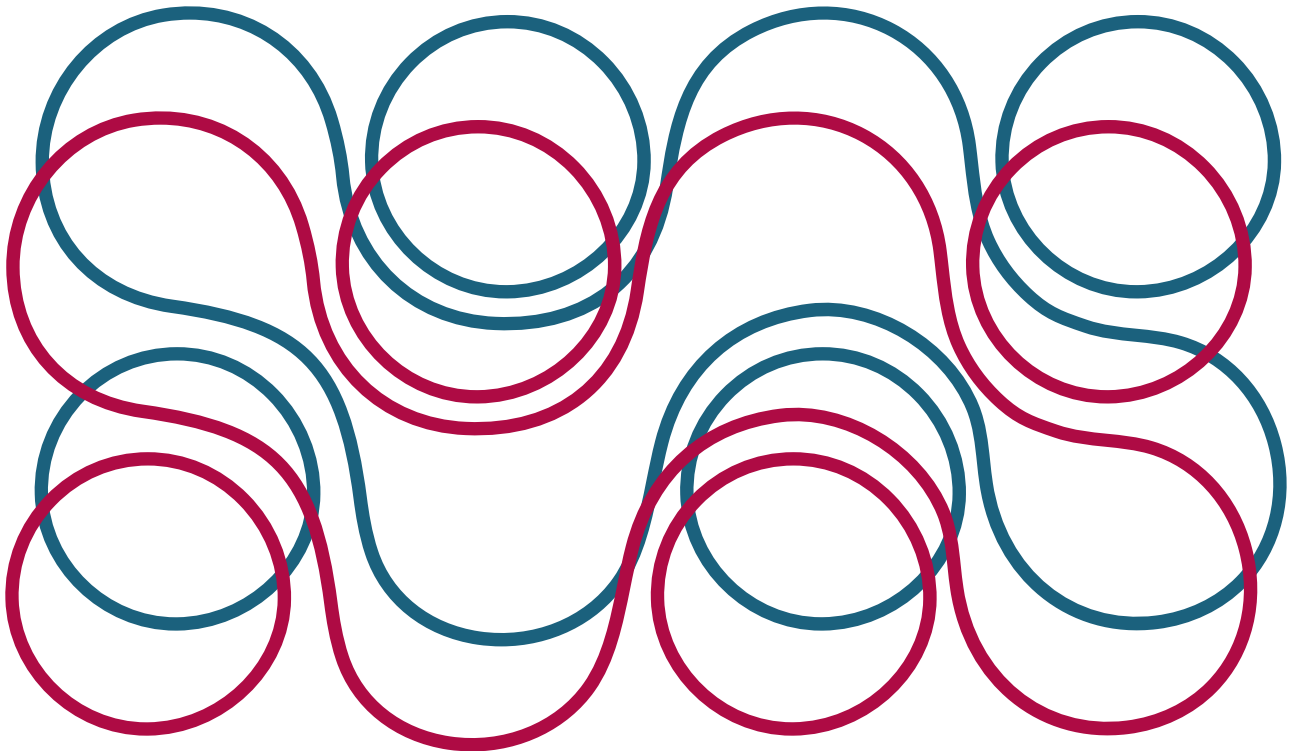


RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023



ÉDITORIAL



David Horiot, président du réseau CHANTIER école :

“C’est ensemble que nous parviendrons à préserver et renforcer notre secteur.”

Je reviens ici sur l'action du réseau au quotidien pour représenter et défendre nos adhérents en partant de réalité de terrain. Que ce soient les salariés, bénévoles, administrateurs, tous sont impliqués sans faille au quotidien sur les territoires au sein des entreprises sociales apprenantes.

Avec leurs équipes de professionnel.le.s, **ces Entreprises Sociales Apprenantes œuvrent au quotidien pour le développement de territoires solidaires, pour la construction d'une société du bien commun qui donne à chacun une place.**

David Horiot, en présence de Thibaut Guilluy et Claude Alphanféry lors de la journée du 22 juin 2023 pour la défense des ACI à Paris, co organisée par CHANTIER école.

Leurs actions sont empreintes de **valeurs sociales, humaines, environnementales, avec en ligne de mire l'émancipation des personnes que nous accueillons.**

Sans relâche, elles accompagnent, forment et développent des situations de travail utiles à la collectivité et aux territoires.

Même si nous inscrivons notre démarche dans la préparation au retour à l'emploi pour participer à la politique de pleine emploi voulu par nos différents représentants politiques, **nos actions produisent des effets bien plus large qui ne sont pas souvent perçues et encore moins reconnues.**

Malgré les effets produits, nous devons encore et toujours faire nos preuves. Démontrer à quel point nous sommes utiles, que l'argent dépensé par l'état et les collectivités l'est à bon escient !

La Cour des comptes a confirmé la pertinence des structures de l'insertion par l'activité économique dans son rapport du 15 janvier 2019. Elle en parle comme "une politique à conforter par des financements plus adaptés et une gestion plus efficace", "un dispositif original en faveur de personnes très éloignées de l'emploi", et constate "des taux de retour à l'emploi plutôt favorables au regard du profil des bénéficiaires".

Soyons heureux et fiers de ce que nous faisons, portons le, défendons le, documentons le et ne nous laissons pas emmener là où nous ne le voulons pas.

Ayons toujours en nous la volonté et l'envie de faire !

Et si nous la perdons, référons-nous à notre charte qui nous rassemble tous et qui met en avant ce que nous sommes à travers 5 grands axes :

- 1. La solidarité avant tout**
- 2. Le travail de chacun dans une œuvre collective**
- 3. La démarche apprenante**
- 4. Le recours permanent à la démocratie**
- 5. Les territoires, la proximité et le bien commun.**

Sachez que **notre réseau avec ces associations régionales sont là pour porter les intérêts de ses adhérents et les défendre.**

Il s'agit d'avoir les moyens de travailler pour favoriser les parcours d'insertion des personnes accompagnées afin de les préparer entre autres à un retour à l'emploi en total autonomie.

Depuis des mois, vous êtes nombreux à nous interpeller sur **la situation de vos Entreprises Sociales Apprenantes, qui vous empêchent d'agir qualitativement auprès des citoyens que vous accueillez en contrat de travail.** Vos craintes sont légitimes et nous nous devons de vous accompagner auprès des pouvoirs publics pour que l'IAE et plus particulièrement les ACI soit pris en compte par les politiques publiques à la hauteur du service rendu.

C'est le sens de mon engagement et plus largement de celui du conseil d'administration national et des associations régionales avec l'appui technique et de qualité de la quarantaine de salarié qui œuvrent au quotidien.

Mais cela peut se faire qu'avec vous et la **prise de conscience qu'il faut agir collectivement.**

Cela se fait **également avec les autres réseaux de l'IAE** avec qui, depuis 2 ans, nous avons engagé un travail de qualité dans le respect de ce que sont nos réseaux respectifs.

Nous ne sommes pas toujours d'accord, mais nous parvenons à trouver des collaborations qu'ils va falloir renforcer dans les jours, semaines et mois qui viennent.

Plus que jamais la responsabilité collective est engagée et cette responsabilité commence à l'intérieur de notre réseau.

Débattons, argumentons et décidons démocratiquement.

Ensuite nous nous devons d'agir ensemble dans le respect des décisions qui sont prises.

Ceux qui ne le ferait pas serait responsable d'une désunion qui servirait aucun intérêt hormis quelques égos mal placés qui n'ont pas lieu d'être lorsque nous sommes dans un beau et grand réseau comme le nôtre. Cela vaut également pour les collaborations externe que nous avons.

C'est ensemble que nous parviendrons à préserver et renforcer notre secteur.



Sommaire

1.

Qui sommes-nous ?

Les chiffres clés du réseau

Nos valeurs et missions

2.

Que faisons-nous ?

Principales actions réalisées

Description des projets phares

3.

Qui sont nos partenaires ?

4.

L'équipe.

Qui sommes nous ?



Un réseau fort de 750 adhérents.

Le réseau CHANTIER école a fédéré 700 adhérents sur tout le territoire français, et près de 800 sympathisants. CHANTIER école est le 1er réseau national de l'insertion par l'activité économique (IAE) : les Entreprises Sociales Apprenantes adhérentes portent 1300 Ateliers et Chantiers d'Insertion (ACI) conventionnés, en France métropolitaine et en Outre-mer. Ses structures adhérentes emploient, accompagnent et forment plus de 45.000 salariés en insertion chaque année et près de 8 500 salariés permanents sont mobilisés au quotidien pour réaliser ces missions.

Le réseau CHANTIER école défend majoritairement des structures de petite et moyenne taille : ainsi 89% de nos adhérents comptent moins de 50 salarié.e.s en effectif total. Au niveau des ETP d'insertion, on compte une majorité de structures accueillant moins de 25 salarié.e.s en insertion.

RÉPARTITION DES ADHÉRENTS PAR EFFECTIF (ETPI) :

Plus de 70 salariés Jusqu'à 12 salariés

Entre 12 et 25 salariés

Entre 26 et 50 salariés

Entre 51 et 70 salariés

Plus de 70 salariés
5.3%

Jusqu'à 12 salariés
30.6%

Entre 12 et 25 salariés
37.7%

Entre 26 et 50 salariés
21.5%

RÉPARTITION DES ADHÉRENTS PAR EFFECTIF TOTAL (PERMANENTS + ETPI)

jusqu'à 12 salariés Entre 12 et 25 salariés

Entre 26 et 50

Entre 51 et 70

Plus de 70

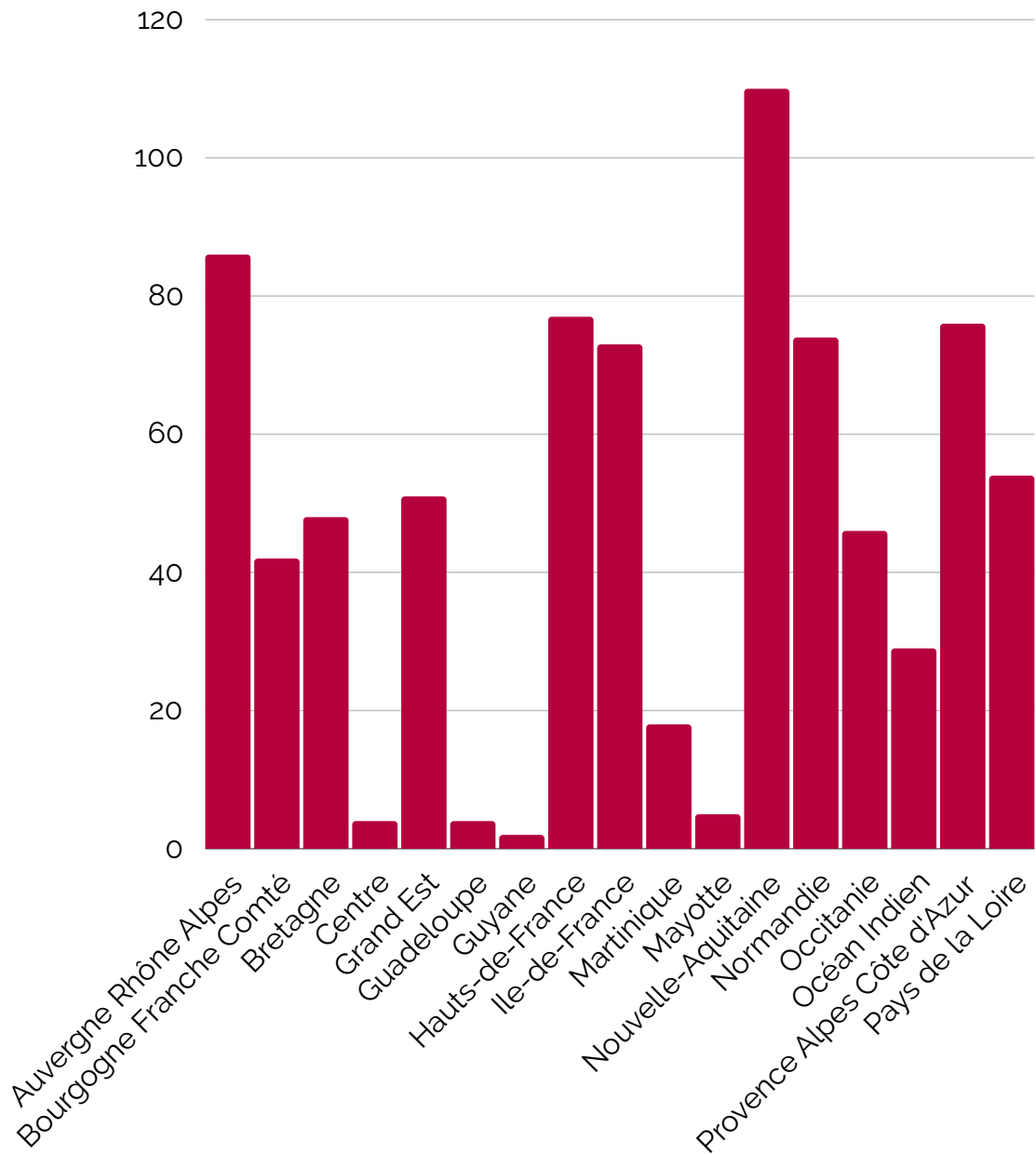
Entre 51 et 70
10.2%

Entre 12 et 25 salariés
51.9%

Entre 26 et 50
37.2%

Qui sommes nous ?

NOMBRE D'ADHÉRENTS PAR RÉGIONS



NOS MISSIONS

**ANIMER, INFORMER, DÉFENDRE, OUTILLER LES ADHÉRENTS
...ET ACCOMPAGNER À LA STRUCTURATION DU RÉSEAU**

**Plaidoyer et défense des
Intérêts des structures sur
les enjeux nationaux ;**



**Structuration du réseau et
accompagnement des
associations régionales ;**

**Partenariats, conception
d'outils, de ressources et de
formations à destination des
adhérents du réseau ;**



**Déploiement
d'accompagnements
thématiques auprès des
adhérents.**

NOS VALEURS

LA SOLIDARITÉ AVANT TOUT

Les entreprises sociales apprenantes recherchent **les actions, les productions, les projets et affirment des positions, susceptibles de déclencher et de développer de la solidarité sur leur territoire**. Conscientes de la domination du marché dans l'économie, elles privilégient la solidarité.

Au cœur d'un environnement interdépendant, les entreprises sociales apprenantes ne se limitent pas aux seuls cadres réglementaires, elles agissent en solidarité avec des gens, dans leur singularité, et avec des partenaires publics et privés dans l'accomplissement de leurs missions.

Elles estiment que la solidarité avec tous les acteurs du territoire adopte la forme d'une **coopération durable** dont il est nécessaire de prendre le risque.

LE TRAVAIL DE CHACUN DANS UNE ŒUVRE COLLECTIVE

Les entreprises sociales apprenantes considèrent que toute activité humaine doit contribuer à une œuvre individuelle ou collective. **La contribution de tous à un travail créatif est une condition pour que chacun s'estime, se libère et trouve sa place.**

Les entreprises sociales apprenantes s'efforcent de faire émerger chez les salariés et les stagiaires, les talents, les désirs, les disponibilités et les compétences qui leur permettront de trouver la forme et l'objet de leur contribution à l'activité de leur territoire.

L'accompagnement dans le travail permet aux salariés de construire leur trajectoire de liberté.

Les entreprises sociales apprenantes cherchent à promouvoir les activités économiques d'utilité sociale, quelles que soient leurs formes. Elles optent pour celles qui améliorent l'environnement, favorisent le mutuel et la rencontre, développent une richesse culturelle.

Elles soignent la qualité des relations de travail, contribuent à l'innovation sociale et inventent de nouveaux métiers.

NOS VALEURS

LA DÉMARCHE APPRENANTE

Les situations, les missions, les activités d'une entreprise sociale apprenante sont nécessairement des occasions de formation. Les entreprises sociales apprenantes mettent en œuvre des temps d'apprentissage en situation de production et réhabilitent le plaisir d'apprendre.

Elles posent comme principe d'expérience que, **dans les situations de travail, chacun a quelque chose à enseigner et quelque chose à apprendre** : le processus d'apprentissage est toujours réciproque. Elles développent la capacité de discernement et de jugement des salariés sur le travail.

LE RECOURS PERMANENT À LA DÉMOCRATIE

Les entreprises sociales apprenantes inventent des formes de participation qui permettent à tous d'être acteurs. Elles multiplient les occasions de débats et sont convaincues de leurs richesses.

Les entreprises sociales apprenantes mettent en œuvre des débats internes entre toutes les parties prenantes. **Les orientations de leur réseau national sont le produit d'un débat construit avec l'ensemble des acteurs.**

Les entreprises sociales apprenantes contribuent ainsi à défendre la nécessaire démocratie permanente. Elles s'expriment toujours dans ce contexte.

NOS VALEURS

LES TERRITOIRES, LA PROXIMITÉ ET LE BIEN COMMUN

Les entreprises sociales apprenantes se fixent des **territoires d'intervention économique, des territoires de projet social, des territoires de déplacement, des territoires de partenariat efficace.**

Les entreprises sociales apprenantes composent avec les variations et la multiplicité de leur territoire d'implantation. Elles ont à cœur de contribuer au développement des territoires dans lesquels elles agissent.

Elles considèrent que **l'objectif du territoire ne se limite pas à l'augmentation de la richesse économique, mais qu'il est pluriel.** Le territoire comprend et organise la production de richesse, la variété culturelle, la qualité de l'habitat, la bonne santé, une éducation partagée, un environnement sain, des modes de partage et surtout la prise de pouvoir des habitants sur leur vie.

Les entreprises sociales apprenantes considèrent que le développement est l'invention continue des manières de vivre ensemble.



L'action du réseau :

1.

Développer et valoriser les compétences

2.

Servir les territoires, accompagner les politiques publiques, communiquer

3.

Structurer des modèles économiques, développer l'IAE et les partenariats économiques

4.

Elaborer une Démarche qualité et de labellisation des Entreprises Sociales Apprenantes

DÉVELOPPER ET VALORISER LES COMPÉTENCES

Une commission de 11 membres actifs se réunit une fois par trimestre en visioconférence, et une fois par an physiquement en présence du président à la professionnalisation.

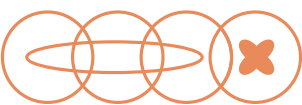
**Stratégie de professionnalisation
CHANTIER école :
naissance d'un nouvel
organisme de
formation : CHANTIER
école Formation (CEF)**

**Offre du catalogue CEF à
déployer et à alimenter en
fonction des besoins des
régions/territoires**

**Le réseau comme
organisme certificateur
de la branche ACI**

**Des partenariats
thématiques pour la
formation dans l'IAE**

Stratégie du réseau pour son offre de formation : imaginer l'OF de demain.



Le transfert des Certificats de Qualification Professionnelle Salarié Polyvalent et Encadrant Pédagogique en Situation de Production seront transférés à Chantier école FORMATION (CEF) courant 2024.



- Renouvellement de la certification QUALIOPI pour OFESA en août 2023
- Etat des lieux d'OFESA pour construire CHANTIER école formation
- Accompagnement par le cabinet Terre d'avance pour consolider le modèle économique et la structuration (2023/2024)
- Accompagnement à la certification OFESA

- Enquête auprès des parties prenantes de la formation du réseau
- Benchmark de 2 à 3 organismes de formation inspirants
- Dimensionnement des fonctions supports et des outils de suivi des engagements
- Structuration de la convention de sous-traitance
- Modélisation du futur fonctionnement de l'organisme de formation et des conditions de transfert de OFESA à CHANTIER Ecole Formation
- Travaux avec les Associations Régionales pour imaginer l'offre de formation de demain du réseau



Nouvelle gouvernance pour OFESA - 2024

Présidente : Elizabeth PRAIZELIN

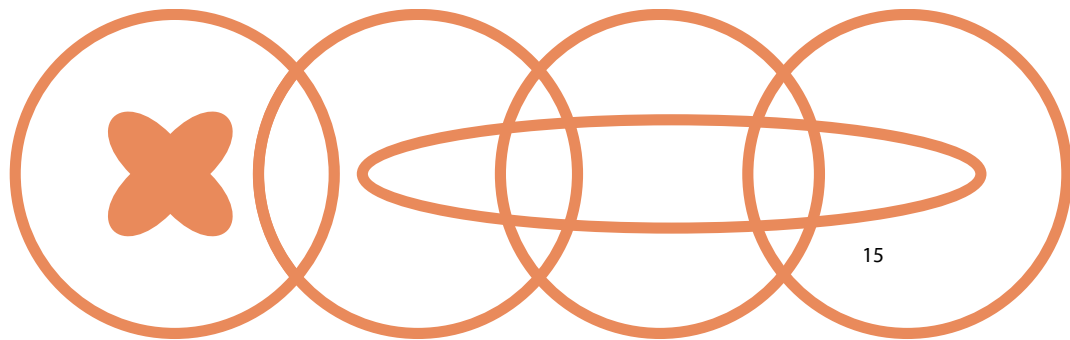
Trésorière : Sylvie LE BOURHIS

Secrétaire : Jacqueline BEDEZ STOUVENEL

Offre du catalogue **CHANTIER Ecole Formation** à déployer et à alimenter en fonction des besoins des régions & territoires :



- **Formations réglementaires :**
- CSE (1er mandat et renouvellement)
- **Formations sécurité et santé :**
- Formateur Sécurité et Santé au Travail (SST)
- Maintien des Compétences SST
- Formateur Prévention des Risques liés à l'Activité Physique Industrie Bâtiment Commerce (PRAP IBC)
- Maintien des Compétences PRAP IBC
- Premier secours en santé mentale
- Appréhender les Risques psycho-sociaux
- Prévention du harcèlement sexuel et agissements sexistes
- Comprendre et agir autour des conduites addictives
- **Formations Management**
- Aborder le management et gestion des conflits



Organisme certificateur branche ACI -

Animation des intervenants/ transferts et montée en compétences

Organisme certificateur :

Animation des experts : formateurs EPSP, mandataires, contrôleurs

- 28 mandataires
- 5 contrôleurs
- 7 formateurs EPSP
- Prochaine étape : organisation d'un processus de formation en fond de salle pour **des formateurs EPSP avec** accompagnement individualisé et un jury en Outre-mer,



Animation de réunions de travail trimestrielles dédiée pour les formateurs, contrôleurs et mandataires :

- Objectifs : partage d'informations et de bonnes pratiques, renforcement du collectif aux formateurs habilités ou aux mandataires et aux contrôleurs .

Gestion et animation de l'organisme certificateur

Animation de réunions régulières afin de communiquer sur la procédure d'agrément, de contrôle d'agrément et de jury



2023	2022	2021	2020
Jury CQP SP : 130	Jury CQP SP : 113	Jury CQP SP : 144	Jury CQP SP : 71
Contrôles : 22	Contrôles : 24	Contrôles : 8	Contrôles : 0
Agréments demandés : 9	Agréments demandés : 15	Agréments demandés : 3	Agréments demandés : 5
Appuis pédagogiques : 2	Appuis pédagogiques : 8	Appuis pédagogiques : 0	Appuis pédagogiques :

Suivi d'activité de l'organsime certificateur

Des partenariats thématiques pour la formation dans l'IAE



**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DE L'EMPLOI
ET DE L'INSERTION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- **DGEFP**
- Participation au comité de pilotage du PIC IAE;
- Travaux sur l'éligibilité de certaines formations
- Accompagnement du déploiement du PIC IAE dans les territoires

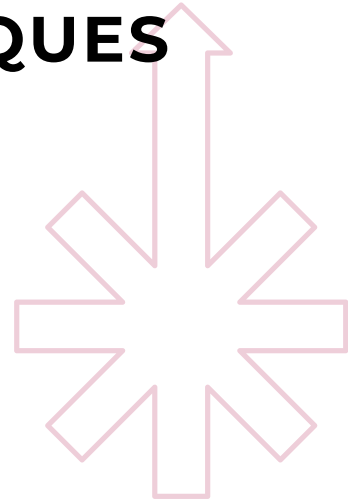


- **Partenariat avec l'OPCO Uniformation**
- Fin des travaux sur le sujet de la transition écologique dans l'IAE



- **Branche professionnelle des ACI :**
 - Travaux mensuels avec la branche des ACI ;
 - Participation à la CPNEF et à la CPPNI de la branche;
 - Groupe de travail pour la rénovation et l'inscription du CQP au registre spécifique France compétence
- > mars 2024 : Validation de la commission paritaire du nouveau CQP et de l'intitulé "Socle de compétences transversales pour l'employabilité" en vue de son inscription à France Compétence
- Dépôt du dossier d'enregistrement au répertoire spécifique à partir de fin 2024
 - Déploiement mi 2025

SERVIR LES TERRITOIRES ET ACCOMPAGNER LES POLITIQUES PUBLIQUES



**2023, année de montée en puissance de
l'outillage :**

**Livraison et lancement
du Centre de
ressources des
Entreprises Sociales
Apprenantes**

**Animation du
déploiement de l'action
des associations
régionales**

**Travaux du plan
stratégique sur
l'articulation des
actions du réseau
national et en régions**

**Travaux de montée
en version de
SIL'ESA et refonte
du partenariat
CHANTIER école -
RézoSocial**

Livraison et lancement du centre de ressources des Entreprises Sociales Apprenantes

Le Centre de ressources des Entreprises Sociales Apprenantes a été lancé à destination des adhérents du réseau en mars 2023. La conception du Centre de ressources a été réalisée par l'entreprise MODULAR et accompagnée sous la coordination de l'équipe nationale par une mission déléguée à l'association régionale CHANTIER école Auvergne Rhône Alpes.

Lieu de capitalisation, de diffusion et d'information sur le secteur de l'IAE, les outils et ressources produites par le réseau et les partenaires, il se veut être le lieu de référence des structures du réseau.

C'est un outil évolutif qui s'enrichira en matière de ressources et de fonctionnalités au fil des années.

La mission déléguée à CHANTIER école Auvergne-Rhône-Alpes a permis de compiler et capitaliser sur les ressources du réseau national et en régions : ressources techniques et législatives, ressources du réseau (Guides, Fiches techniques, ...), archives liées aux réformes de l'IAE.



Le Centre de ressources a enregistré 18 000 téléchargements entre son lancement et le 31 décembre 2023 soit environ 60 par jour.



Animation du réseau régional



Organisation et animations des réunions des permanents du réseau (réunions hebdomadaires de coordination entre l'équipe nationale et les équipes régionales, journées trimestrielles des permanents du réseau, réunions thématiques, réunions projets et outils, partage de bonnes pratiques ...).

Coordination de projets et des missions déléguées aux associations régionales.

Journée des permanents du réseau dans les locaux de CHANTIER école à Paris, décembre 2023

Participation et contribution à des réunions en régions (assemblées générales des Associations Régionales, réunions thématiques, expertises, évènements...).

Animation du groupe de travail "Fluidifier la relation associations nationale et régionales"



Journée des permanents de décembre 2023

Travaux du plan stratégique sur l'articulation des actions du réseau national et en régions



Le plan stratégique du réseau " Ensemble vers 2025" prévoit la mise en œuvre de travaux sous l'impulsion du représentant des associations régionales au sein du Bureau de CHANTIER école, Jean-Philippe Trouvé, vice-président à la mise en œuvre du plan stratégique et à son évaluation..

Un groupe de travail a été constitué des représentants des associations régionales et des salariés de l'équipe nationales. Ces travaux visent à "clarifier et fluidifier la relation Association régionales - nationale pour s'aligner au service de la satisfaction des adhérents"

En 2023, ce groupe de travail a mis en œuvre trois actions spécifiques, permises par 5 temps de travaux et accompagnées par l'équipe salariée de CHANTIER école :

- **Révision de la convention socle définissant les missions articulées entre les associations régionales et l'association nationale**
- **Conception de temps de bilan bilatéraux entre les associations régionales et nationales à visée d'amélioration continue du déploiement des missions socles du réseau**
- **Conception et coordination de la campagne d'adhésion au réseau pour l'année 2024**



Travaux de montée en version de SIL'ESA et refonte du partenariat CHANTIER école -RézoSocial

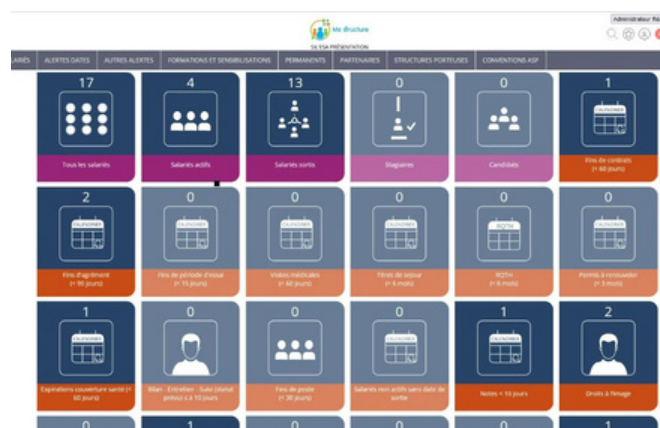
SIL'ESA, outil de suivi des parcours conçu par l'entreprise RezoSocial en partenariat avec le réseau CHANTIER école vise à outiller les structures dans le suivi, l'analyse et la valorisation des parcours d'insertion.

En 2023, le réseau a contribué à la conception d'une version 2 du logiciel, portant des améliorations techniques, de nouveaux développements de fonctionnalités et une refonte ergonomique. Ces travaux ont mis en exergue la nécessité d'une refonte des conditions du partenariat avec RezoSocial, sur les modalités de coopération et les conditions offertes aux adhérents du réseau souhaitant utiliser le logiciel SIL'ESA V2, à l'horizon du premier trimestre 2024.



Mission déléguée SIL'ESA à CHANTIER école Bourgogne Franche-Comté :

- Animation des travaux de valorisation et évolution de l'outil de suivi des parcours SIL'ESA
- Animation du groupe de travail des utilisateurs du logiciel
- Participation aux échanges sur les évolutions de l'outil avec le prestataire REZOSOCIAL
- Animation d'un webinar de présentation des évolutions du logiciel ayant touché près de 100 participants



Plaidoyer et communication

Contexte d'action 2023 :

- Publication du rapport IGAS sur le financement de l'IAE
- Travaux de cadrages sur la construction d'une feuille de route de l'IAE
- Constitution du Collectif IAE
- Participation aux instances et événements du SyNESI, et aux commissions paritaires de la Branche professionnelle des ACI
- Contributions à la préfiguration de France Travail et du réseau pour l'emploi
- Suivi, interpellations et négociations avec le ministère du travail du plein emploi et de l'inclusion
- Déploiement de la nouvelle programmation FSE+
- Mise en œuvre du PIC IAE en 2023
- Défense des moyens 2023 : campagne de lobbying auprès des députés et sénateurs, interpellation du Ministre du travail et de son Cabinet, de Matignon et de l'Élysée, appui via l'enquête nationale sur la situation des ACI
- Négociation au nom du collectif IAE sur une initiative de CHANTIER école puis obtention de l'abondement de 135 millions d'euros au budget IAE 2023 (ayant significativement bénéficiés aux ACI)
- Appui des demandes locales de renforcement des budgets ACI fin 2023
- Lancement d'une enquête nationale sur la situation des ACI
- Budget 2024 et circulaire FIE : lobbying auprès des parlementaires, contributions, négociations
- Impulsion de l'évènement du 22 juin 2023 en collectif ACI

Après la restitution du rapport IGAS et propositions pour une feuille de route de l'IAE à 2027 :

Tribune du président de CHANTIER école dans AEF « Le grand big bang de l'IAE serait une erreur fondamentale »



Le groupe

Nos événements

L'offre d'abonnement

HOME | SOCIAL / RH | POLITIQUES DE L'EMPLOI | DÉPÊCHE N°688048

"Le grand big bang de l'IAE serait une erreur fondamentale" (David Horiot, président de Chantier École)

David Horiot est président de Chantier École depuis juin 2022, où il a succédé à Emmanuel Stéphan. Chantier École représente 700 adhérents portant 1 200 ACI (Atelier et chantiers d'insertion). Dans une interview accordée à AEF info, il revient sur le rapport Igas consacré à l'insertion par l'activité économique. L'inspection générale propose une

Contribution sur les Ateliers et Chantiers d'Insertion à la feuille de route de l'IAE



FEUILLE DE ROUTE DE L'IAE
-
CONTRIBUTION COMPLÉMENTAIRE
DÉDIÉE AUX ATELIERS CHANTIERS
D'INSERTION

MAI 2023

Feuille de route de l'IAE et constitution du collectif IAE

QUE NUL LE NE SOIT OUBLIÉ DE LA MARCHÉ VERS LE PLEIN EMPLOI

PREMIÈRE CONTRIBUTION DU COLLECTIF IAE

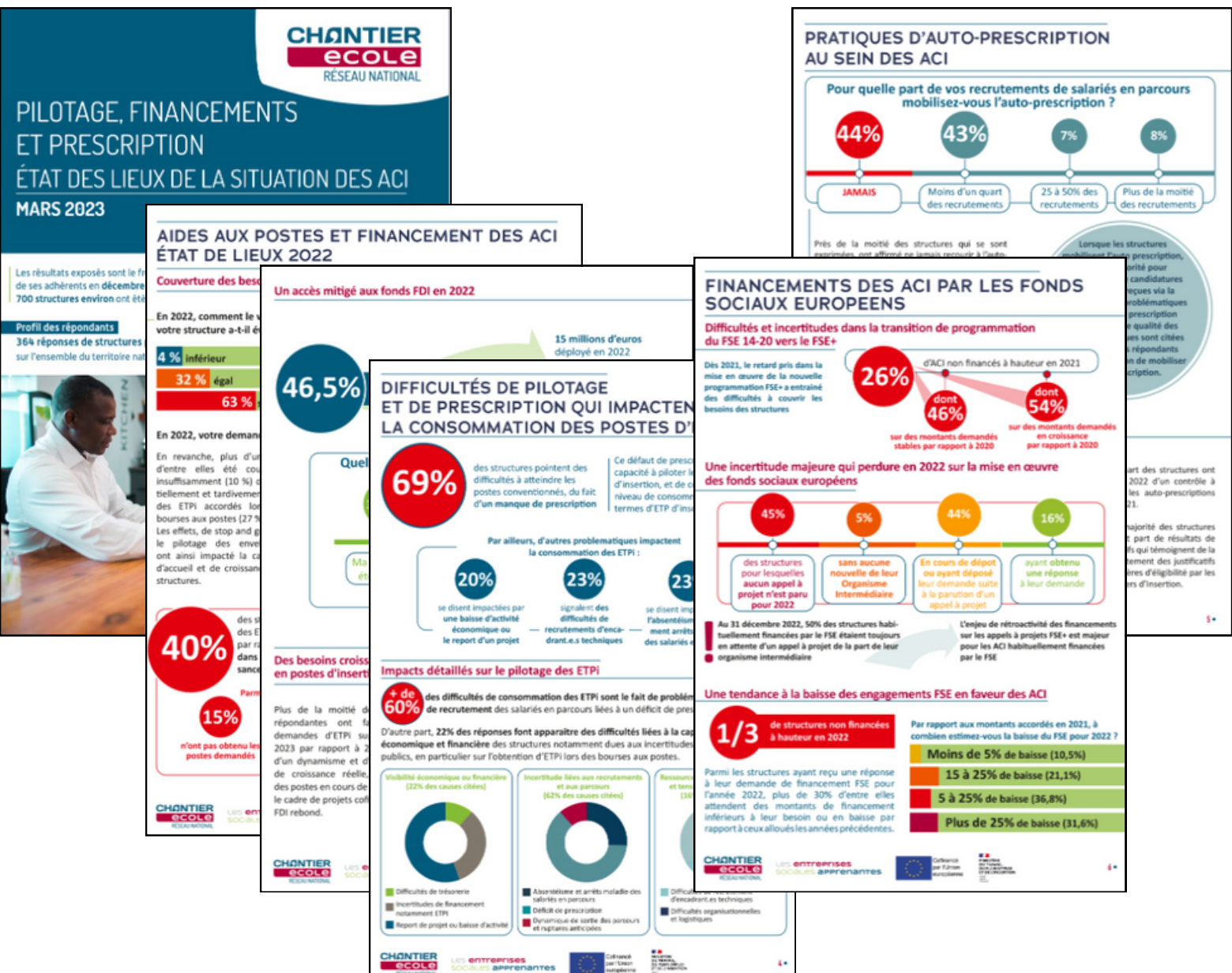


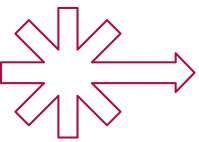
Défendre les moyens d'agir des ACI et du secteur de l'IAE en 2023 :

Campagne de lobbying auprès des députés et sénateurs .
Interpellation du Ministre du travail et de son Cabinet, de Matignon et de l'Elysée .

Appui via l'enquête nationale sur la situation des ACI lancée fin 2022 et publiée en janvier 2023.

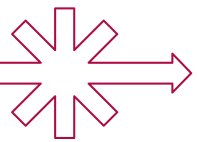
défense d'amendements au projet de loi de finance et d'un abondement budgétaire en cours d'année
Travail en collectif IAE



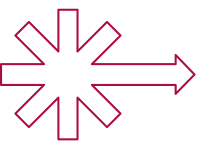


Négociation par CHANTIER école dans le cadre du collectif IAE d'un **abondement obtenu de 134 millions d'euros pour faire face aux besoins non couverts des structures de l'IAE.**

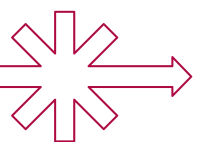
Ces crédits ont bénéficié à l'ensemble des SIAE et en particulier aux ACI sur les besoins en postes d'insertion qui n'étaient jusqu'alors pas couverts :



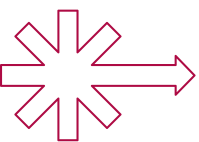
Moyens nécessaires à la revalorisation des aides aux postes liée à l'augmentation du SMIC



Couverture des projets démarrés en 2022 et qui verront leur effet en année pleine en 2023 en termes d'ETP



Financement des postes nécessaires à la mise en oeuvre des projets financés au titre du FDI 2021 et 2022 et qui se concrétisent en 2023.



Développement de nouveaux projets sur les territoires, avec une attention particulière portée aux projets d'IAE en détention.



Séminaire du collectif IAE dans les locaux de CHANTIER école

22 juin 2023 – La preuve par les ACI

Dans un contexte budgétaire "de consolidation" pour le secteur et face aux enjeux découlant de la politique de plein-emploi portée par le gouvernement, les réseaux regroupant des Ateliers et Chantiers d'Insertion, **CHANTIER école, Cocagne, Coorace, la Fédération des Acteurs de la solidarité, Emmaüs France, et le Mouvement des Régies** ont souhaité mobiliser les ACI pour faire entendre leur voix lors d'une journée dédiée, le 22 juin à Paris au Théâtre du Gymnase à Paris.

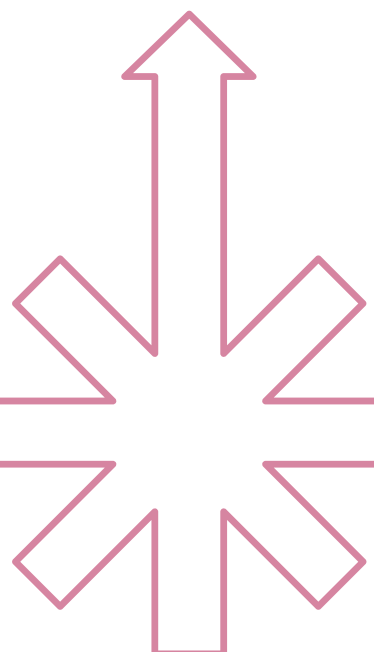


Pour revoir toutes les interventions de la journée, rendez-vous sur Youtube en cliquant ici.

22 juin 2023 – La preuve par les ACI

Lors de cette journée, l'ouverture a été marquée par l'introduction historique de **Claude ALPHANDERY**, des échanges nourris ont pu avoir lieu avec les invités et notamment **Thibault GUILLUY** Haut-Commissaire en charge de la préfiguration de France Travail et le Ministre du Travail du plein emploi et de l'insertion **Olivier DUSSOPT**.

Tout au long de la journée, les 463 structures et les réseaux ont témoigné et débattu ensemble sur les grands enjeux du secteur, et démontré, preuve à l'appui **la contribution des ACI au développement économique, écologique et social des territoires, indissociable de leur mission d'insertion.**



Participation du réseau au Village de L'Insertion de la Fête de l'Humanité

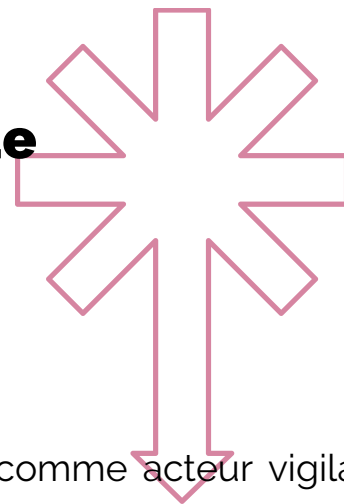
Grâce au soutien du FAPE EDF, le réseau a pu tenir un stand à la Fête de l'Humanité 2023, ainsi que participer à une table ronde.

Karine Dellière, Secrétaire générale du Fonds Agir Pour L'Emploi chez EDF, David Horiot, président du réseau CHANTIER école, en compagnie du REC et de France Active ont partagé les enjeux de l'insertion par l'activité économique pour faire connaître auprès du grand public ses potentialités d'innovations pour les territoires et leurs habitants :

« L'insertion par l'activité économique est un dispositif précieux ! Les acteurs de l'insertion sont capables de répondre à un ensemble de contraintes sociales et environnementales sur un territoire. Ils portent les solutions innovantes et inventent les cercles vertueux dont la société a besoin. »



Contributions à la préfiguration de France Travail et du réseau pour l'emploi

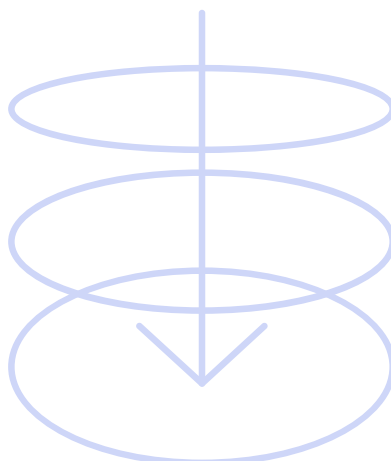


CHANTIER école a souhaité se positionner à la fois comme acteur vigilant et force de proposition au projet de réforme "France Travail" porté par le gouvernement de plusieurs manières :

- **Participation aux temps de concertation nationaux**
- **Contribution à la préfiguration sur 4 sujets : le diagnostic et l'orientation vers l'accompagnement, la formation, les en parcours IAE et les expérimentations territoriales RSA,**
- **Diffusion des positions du réseau.**

Le réseau a porté auprès des députés et sénateurs 8 amendements lors de l'étude du projet de loi pour le Plein Emploi au parlement :

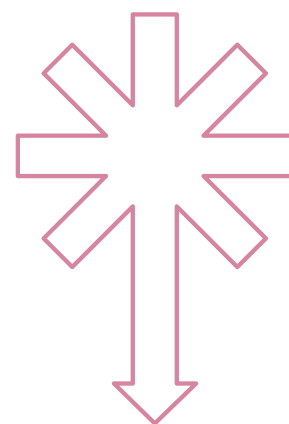
- **Articulation des contrats d'engagement avec le contrat de travail en SIAE, pour un parcours fluide et une lisibilité de l'accompagnement proposé**
- **Présence des structures de l'IAE ou de leurs représentants à chaque niveau de la gouvernance** du réseau France Travail
- **Suppression de l'inscription au contrat d'engagement de la durée hebdomadaire d'activité de 15h minimum** pour garantir d'adaptation des parcours aux besoins et aux difficultés des personnes
- **Priorisation des conventionnements pour le repérage et l'accompagnement des personnes les plus éloignées de l'emploi vers les structures publiques et de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS)**



Orientations 2024 et loi de finance

Le réseau a mené une **campagne de lobbying** sur le budget 2024 de l'IAE, avec des travaux de préconisation à la circulaire Fonds d'Inclusion dans l'Emploi 2024 :

- **déploiement des postes selon les besoins des territoires ;**
- **suppression des références au secteur marchand ou non marchand ;**
- **inscription de la formule de calcul du taux de commercialisation des ACI,**
- **cofinancement des aides aux postes par les Conseils départementaux**
- **calendrier des bourses aux postes.**



4000 structures de l'Insertion par l'Activité Economique, privées de FDI en 2024?

Le Sénat s'y refuse, suivez leur raisonnement !

Le Fonds de Développement de l'Inclusion permet de :

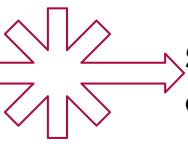
- ↳ Préserver des structures pourvoyeuses d'avenir
- ↳ Consolider la trajectoire des ACI

Par l'adoption de l'amendement sur le maintien du FDI, à la suite d'une première adoption par la commission des finances de l'Assemblée nationale avant 49-3, le Sénat fait preuve de pragmatisme.

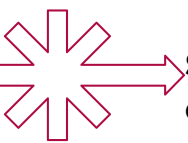
Au tour du gouvernement d'entendre les parlementaires en confirmant sa volonté de consolider l'accompagnement des personnes les plus éloignées de l'emploi au plus près des territoires



Tout au long de l'année, un travail avec des instances de l'IAE :



SyNESI et Branche professionnelle des ACI (instances et évènements du SyNESI, commissions paritaires de la branche)

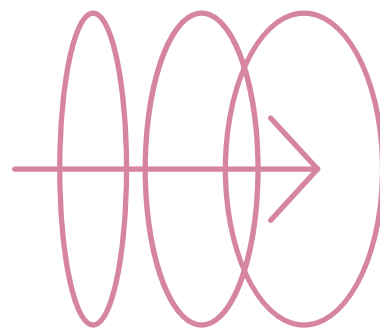


Suivi, interpellations et négociations avec le ministère du Travail, du Plein Emploi et de l'Inclusion :

- Déploiement de la nouvelle programmation FSE+
- Mise en œuvre du PIC IAE en 2023
- Mise en œuvre de la DSN
- Pilotage de l'inclusion
- Plateforme de l'inclusion



Développer et structurer L'Insertion par l'Activité Economique en Outre-Mer :



Le réseau CHANTIER école est présent dans 4 territoires : Guadeloupe, Martinique, Mayotte, La Réunion, et des travaux sont en cours avec l'Etat et les acteurs locaux pour son implantation permanente en Guyane.

En 2023, une vingtaine de structures ultramarines ont été accompagnées sur les thématiques du marketing et de la communication digitale adaptées aux SIAE.

Une délégation nationale s'est rendu en Océan Indien (La Réunion et Mayotte) et en Guyane.

2023 en Guadeloupe, c'est :

- Le recrutement d'une chargée de mission développement et structuration de l'IAE en Guadeloupe. Le réseau a deux grandes missions :

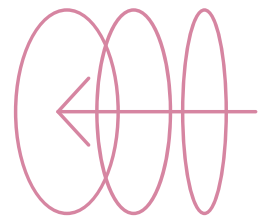
- **les chantiers école formation :**
 - Accompagner le développement de chantiers école formation dans une logique de parcours :
 - Rédiger un guide méthodologique à la mise en place de chantiers école formation
 - Accompagner 4 collectivités/ associations à la mise en place de chantiers école formation
- **l'accompagnement IAE :**
 - Créer des parcours entre les chantiers école formations et les SIAE locales
 - Accompagner la mise en place d'une formation EPSP



Claudine Rozas, chargée de mission CHANTIER école, et Cécilia Alves De Riveira de Biorythme aux journées de la cohésion sociale organisées par la préfecture de Guadeloupe et les instances dédiées à l'insertion dans l'archipel.

Les 4 et 5 décembre 2023, des agents des collectivités et d'associations ont pu participer à deux ateliers pour se former à la mise en place de la démarche chantier école formation.

Développer et structurer l'Insertion par l'Activité Economique en Outre-Mer :



2023 à Mayotte, c'est :

-le recrutement d'une chargée de mission développement et structuration de l'IAE à Mayotte à la suite du conventionnement avec la DEETS (fin 2022)

-la création et animation d'un espace IAE à Mayotte (locaux partagés avec la BGE)

-l'accompagnement d'une vingtaine de projets de SIAE



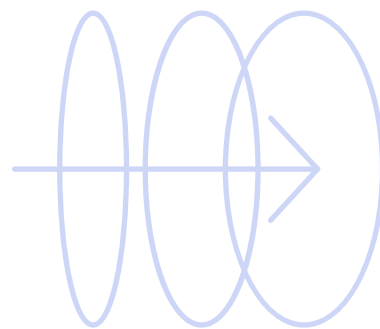
-la mise en place de 4 actions de formation sur le territoire :

- Encadrant Pédagogique en situation de production
- Repérer et adapter les outils d'accompagnement vers l'emploi
- Intégrer la problématique mobilité dans les pratiques professionnelles individuelles et collectives
- Aborder le management et la gestion de conflit

-les premiers travaux en lien avec le SyNESI et la DEETS pour accompagner les ACI à la CCN



Développer et structurer L'Insertion par l'Activité Economique en Outre-Mer

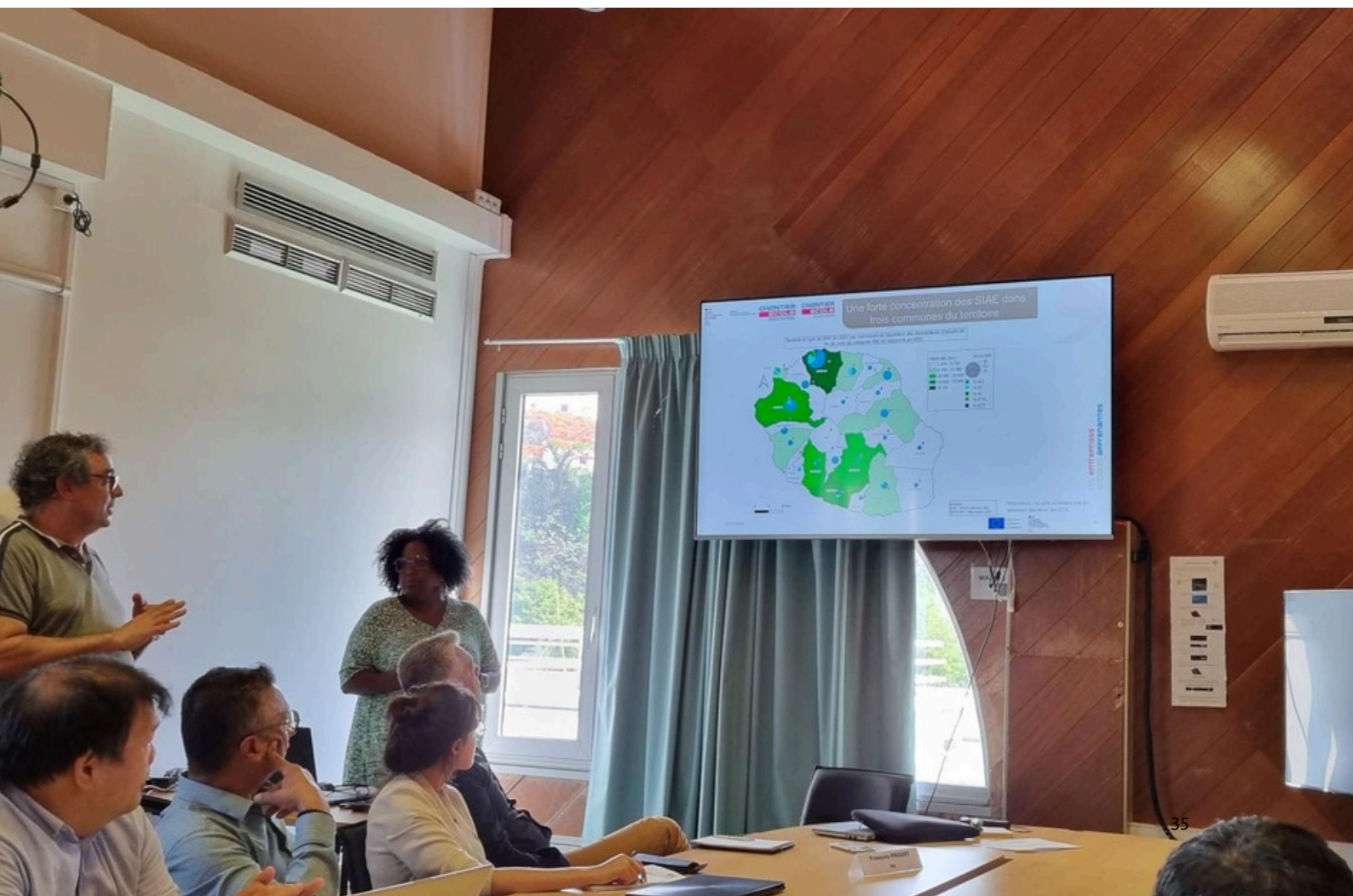


EN MARTINIQUE :

- Rédaction d'une nouvelle convention de partenariat entre l'URISAE Martinique et CHANTIER école national
- Echanges avec la DEETS pour structurer l'action du réseau et l'accompagnement des SIAE
- Accompagner la mise en place d'une formation EPSP

À LA RÉUNION :

- En partenariat avec CHANTIER école Océan Indien, restitution des travaux de la Mission de diagnostic territorial et étude prospective en vue de la structuration de l'IAE à La Réunion
- Dans le cadre du FDI national : accompagnement des salariés permanents (sessions de marketing digital, analyse de la pratique...)



STRUCTURER DES MODÈLES ÉCONOMIQUES, DÉVELOPPER L'IAE ET LES PARTENARIATS ÉCONOMIQUES



Développer l'offre d'Insertion par l'Activité Economique dans les territoires peu pourvus ou mal pourvus en offre d'IAE.

Outiller les Entreprises Sociales Apprenantes pour leur pilotage économique et pour mesurer leur impact

Développer les filières territoriales : maraîchage, économie circulaire, mobilité

Développer les Ateliers et Chantier d'Insertion en milieu pénitentiaire

Développer l'offre d'IAE dans les territoires peu pourvus ou mal pourvus en offre d'insertion par l'activité économique.

- Définir et qualifier les zones blanches ou mal pourvues en offre d'IAE
- Définition de critères de qualification des zones blanches.

En 2023, le réseau a accompli :

- la poursuite des collaborations engagées en Centre Val De Loire :
- 3 DDETS impliquées
- 5 Zones blanches suivies
- Un échange collaboratif avec 14 porteurs de projet soit plus de 40 échanges individuels : 10 en Centre Val de Loire, 1 en AURA, 3 en Bretagne, 1 en Hauts de France

CHANTIER
ecole
RÉSEAU NATIONAL

Les **entreprises**
SOCIALES APPRENANTES

PROJET

DÉVELOPPER LES ENTREPRISES SOCIALES APPRENANTES
DANS LES «ZONES BLANCHES» PEU POURVUES
EN OFFRE D'IAE, PAR L'ENGAGEMENT
DES TERRITOIRES ET DES ACTEURS

1

Rallier
tous les acteurs privés et publics
des territoires

2

Structurer
des coopérations
territoriales

pour co-construire les solutions les plus adaptées
et intégrées en matière de projet d'insertion par l'activité économique.

Outiller les Entreprises Sociales

Apprenantes :

Objectif : donner les moyens aux Entreprises Sociales Apprenantes de maîtriser au mieux leur situation financière pour assurer leur viabilité économique et ainsi répondre à leur finalité sociale.

Outil de pilotage économique :

- **Organisation de webinaires auprès des adhérents** : présentation de l'outil et appuis individuels et/ou collectifs pour la saisie et l'analyse des données
- **Réunions collectives sur une demi-journée en présentiel ou sous format de visio auprès d'une délégation régionale , auprès des adhérents ou d'un réseau partenaire** : Hauts-de-France, Grand Est, Mayotte, ACI mobilité, ACI Economie circulaire.
- Les fondamentaux de la gestion financière d'un ACI pour les ESA situées en Outre-Mer

Objectif : Démontrer les effets bénéfiques de l'action des structures sur leurs salariés , leur environnement et l'efficience des fonds publics alloués.

Outil de mesure d'impact :

- Présentation de l'outil en septembre à l'ADEME et en décembre aux adhérents des Hauts de France, échanges avec la SNCF et la DEETS Martinique
- Travaux pour la définition d'un nouveau cahier des charges en vue de la mise à jour technique et graphique de l'outil existant :

1. Mise à jour de l'existant	1 – Actualisation des données sources
	2 – Révision des modèles de valorisation Recherche des Bénéfices Cachés (RBC)
	3 – Travail sur les données en vue de l'amélioration de l'expérience utilisateur
2. Intégration de nouveaux indicateurs	1 – Identification d'indicateurs environnementaux pertinents
	2 – Intégration au fichier
3. Production d'un tableau de bord prêt à l'emploi pour les rapports d'activité	1 – Définition en amont des visuels souhaités
	2 – Production et livraison

Développer les filières territoriales : maraîchage, économie circulaire, mobilité

Accompagner les Entreprises Sociales Apprenantes dans le développement de filières territoriales.



-Alimentation durable

-Avec Avise, Cocagne, Emmaüs, Croix Rouge, contribution à la production d'un guide, édité en octobre 2023 :

"Insertion par l'activité économique : comment développer des coopérations territoriales pour une alimentation plus juste et durable ?"

-Contribution à l'accompagnement de 8 porteurs de projets à la suite d'un AMI au sein du réseau

-Rencontre d'une dizaine d'ESA de l'alimentation durable pour l'élaboration de fiches de "bonnes pratiques"

-Economie circulaire

-Contribution à l'accompagnement de 20 porteurs de projet à la suite d'un AMI au sein du réseau

-Accompagnement individualisé de 2 porteurs de projets : valorisation des déchets verts et éco-pâturage (toujours en cours à fin 2023) & Up-cycling textile

-Co-organisation d'une journée dédiée à l'économie circulaire avec la délégation régionale Grand Est en juin : loi AGECE, échange de pratiques et opportunités d'activités liées à l'économie circulaire.

Insertion par l'activité économique

Comment développer des coopérations territoriales pour une alimentation plus juste et durable ?



GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

Avril 2023

avise

DLA LE DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ESS

Développer les filières territoriales : maraîchage, économie circulaire, mobilité

Accompagner les Entreprises Sociales Apprenantes dans le développement de filières territoriales.

-Mobilité

-Accompagnement collectif des porteurs de projets :

-Organisation d'une **visite apprenante chez Solicycle**, atelier vélos sur le thème de l'Action de Formation en Situation de Travail en lien avec une activité de réparation de vélo : 15 participants

-**Formation marketing et communication adaptée aux Entreprise Sociales Apprenantes** (12.5h) : stratégie marketing, renforcer sa posture commerciale, construire sa stratégie de communication, améliorer l'efficacité de ses réseaux sociaux et son site internet – 22 ESA participantes

-Dans 13 régions, **organisation de 13 sessions de formation (266h) pour 117 professionnels de l'accompagnement formés (CIP, ASP, ETI...)** : intégrer la problématique mobilité dans les pratiques professionnelles individuelles et collectives des SIAE, lever les freins à la mobilité des salariés en insertion

-**La mobilité de loisir** : conventionnement avec l'ANCV pour permettre aux salariés en insertion et leur famille d'accéder à la mobilité de loisirs :

Un webinar de présentation du projet : 60 participants

Organisation de 4 séjours collectifs, 2 séjours familiaux pour un total de 60 bénéficiaires dont 9 enfants,



*Ceci est un tournevis.
Savoir l'utiliser n'est pas
une compétence plus féminine
que masculine.
Il suffit d'apprendre.*

Développer les filières territoriales : maraîchage, économie circulaire, mobilité

-Mobilité

•Accompagnement individuel des porteurs de projets :

- Plus de 50 rencontres avec des ESA ayant un projet mobilité
- Accompagnement de 12 projets d'ACI : définition de la problématique, appel à prestataire, accompagnement de 05 jours par le prestataire retenu.

•**Valorisation des ACI Vélos** : Expositant avec Solicycle aux 27emes rencontres Vélo et Territoires à Amiens

•Filière économique du vélo :

- membre du groupe de travail national "Emploi, Formation, Compétences" - 06 réunions de travail - Contribution à l'élaboration du contrat de filière économique du vélo.
- Rapport d'enquête sur le poids des ACI vélo dans le réseau, les activités déployés et compétences développées au regard des besoins de la filière - 52 réponses au questionnaire

-membre du comité de pilotage national "Les mobilités actives en QPV". Publication "À pied et à vélo dans les quartiers prioritaires" avec le Club des villes et territoires cyclables et marchables



Développer les Ateliers et Chantier d'Insertion en milieu pénitentiaire :

Mission déléguée Insertion et Justice à CHANTIER école Auvergne Rhône-Alpes,
sur la base de l'expertise du réseau CHANTIER école (25 années d'expérience dont 6 sur la création de projet IAE en détention) :



- Impulsion et identification des projets potentiels et porteurs de projets d'IAE en milieu pénitentiaire
- Gestion des appels avec les Délégations Régionales du réseau, adhérents et les partenaires (ATIGIP, DISP, établissements) pour la mise en œuvre projets IAE en détention, ou les questions d'accueil de PPSMJ en ACI
- Appui aux porteurs de projet IAE en détention
- Veille et information des adhérents et associations régionales du réseau sur l'accueil de publics placés sous main de justice

Représentation du réseau, valorisation de l'expertise et développement de partenariats en lien avec la thématique

- Rencontre et échanges avec l'Agence du TIG et les PJJ
- Visites de projets sur site
- Contribution au Tour de France du travail en détention
- Représentations partenariales (ATIGIP, Citoyens et Justice, ANJAP, DISP, fondation M6)
- Mise en place, coordination et animation du groupe de travail national
- Entretiens réguliers avec l'ATIGIP pour les évolutions du dispositif et le suivi des projets (copil national, journée nationale de rencontre)
- Implication dans la communauté Possible



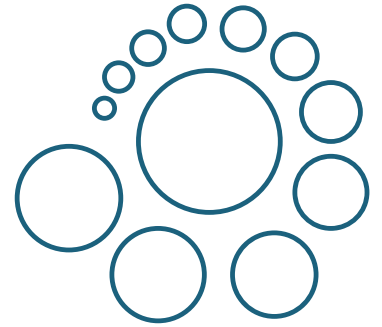
Développer les Ateliers et Chantier d'Insertion en milieu pénitentiaire : Mission déléguée Insertion et Justice

Représentations du réseau :

- **1er juin Journée 40 ans du TIG**, en présence de Mr Badinter et le Ministre Eric Dupont Moretti.
- Mise en place, **coordination et animation du groupe de travail national IAE en détention** (5 réunions en 2023).
- En mars visite du **restaurant Les beaux Mets – Prison des Beaumettes à Marseille** avec temps d'échanges avec l'équipe du restaurant.
- **15/09/23 : Transition écologique juste : construire de nouvelles solutions avec les personnes placées sous main de justice.** Séminaire organisé par les programmes Prisons et Transition Ecologique Juste de la Fondation de France, avec le soutien de l'IERDJ.
- Entretiens réguliers avec l'**ATIGIP** pour les évolutions du dispositif et le suivi des projets (comité pilotage national, journée nationale de rencontre). **Présentation de l'IAE et des ACI à tous les référents territoriaux TIG de France lors de son séminaire national le 17 octobre 2023**
- Participation à 05 étapes du **tour de France du travail pénitentiaire** Bois-d'Arcy, Marseille, Valence...



ÉLABORER UNE DÉMARCHE QUALITÉ ET DE LABELLISATION DES ENTREPRISES SOCIALES APPRENANTES



Benchmark des bonnes pratiques et outils existants, pour une démarche inspirée

Elaboration d'un label en propre



Quelle démarche d'amélioration continue pour les Entreprises Sociales Apprenantes ?

Démarche qualité et de labellisation des Entreprises Sociales Apprenantes : Le contexte

Une démarche inspirée de 3 secteurs : l'Economie Sociale et Solidaire, l'Insertion par l'Activité Economique, le sanitaire et médico-social, qui part des besoins des structures.

Objectif : Traduire les travaux de caractérisation de l'ESA et la thèse réalisée par Elisa Roblot dans la démarche qualité, avec des critères reflétant ses dimensions d'apprentissage et sa dimension territoriale.

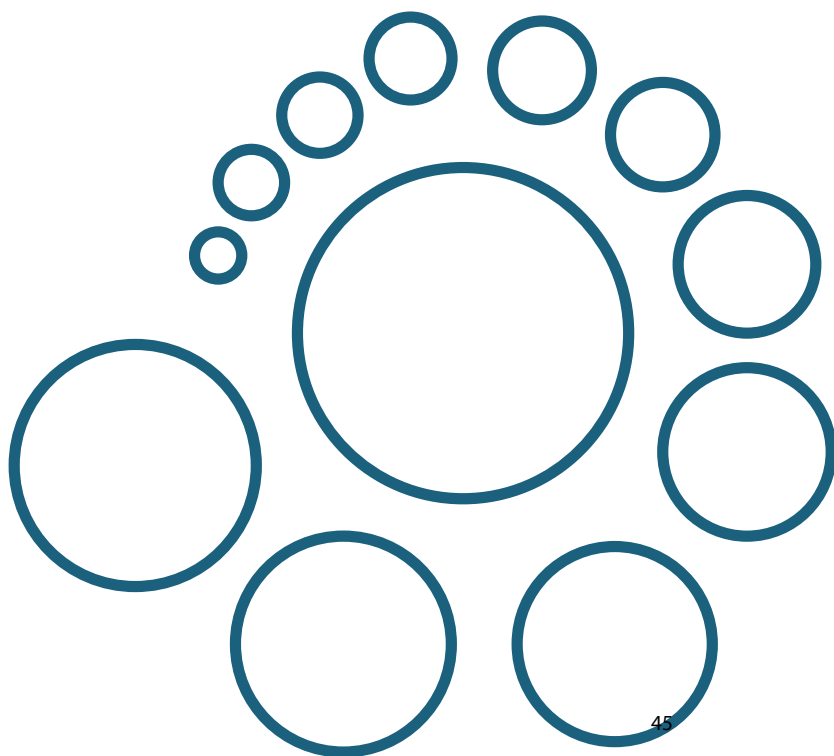
La démarche qualité associera montée en compétences des salariés permanents et des salariés en parcours.

EN BREF :

L'apprentissage de tous au centre de la qualité et du label des ESA

Projet de formation des permanents pour une dynamique d'équipe via la qualité

Projet de mise à disposition des structures d'outils : gouvernance, vie associative, Ressources humaines et QVCT, Pédagogie, etc.



LES PARTENARIATS STRATÉGIQUES

Développement
d'outils à destination
des adhérents

Développement,
diversification et
animation des
partenariats du réseau
au profit des adhérents
du réseau



Mission déléguée · Partenariats et Achats responsables – CHANTIER école Grand Est



Développement des outils à destination des adhérents

- Organisation de webinaires de présentation de l'offre partenariale de CHANTIER école réseau National tout au long de l'année : Agence du Don en Nature, Agence Nationale du Chèque Vacances, Bruneau

Développement, diversification et animation des partenariats du réseau au profit des adhérents du réseau

- Contribution à l'animation de la convention nationale SNCF et animation des travaux de reporting des actions des adhérents engagées dans le projet
- Contribution à l'étude pour l'essaimage de la méthodologie du partenariat SNCF/CHANTIER école en régions
- Animation et valorisation d'un partenariat avec l'Agence du Don en Nature (ADN) au profit des adhérents du réseau



Quelques partenariats stratégiques :



SCNF :

Travaux de structuration et de développement du partenariat

Recherche de nouveaux partenariats SNCF (Gares et Connexions, Réseau, Immobilier, Voyageurs, TER...)

Lancement des travaux d'étude de l'essaimage du partenariat déployé en IDF à l'ensembles des régions (analyse de l'existant, méthodologie et scénario d'essaimage, argumentaire juridique sur la convention de subvention pour les Associations régionales coordinatrices et les SIAE adhérentes...)



ANACT (Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail) :

Finalisation et diffusion des supports sur : manager la qualité de vie au travail pour rendre les SIAE plus attractives et fidéliser les professionnels (par l'étude des métiers des encadrants techniques & accompagnateurs socioprofessionnels – en collaboration avec plusieurs Associations Régionales du réseau)



Bruneau :

Partenariat commercial : tarifs préférentiels sur le catalogue de fournitures et mobilier de bureau + offres promotionnelles



Fonds Agir pour l'Emploi EDF :

Convention de partenariat pour le développer l'outil de pilotage économique et accompagner, les partenariats entreprises et les ACI en milieu pénitentiaire

Intervention lors des Conseils d'Administration et les journées nationale du FAPE EDF pour décrypter l'actualité et les enjeux du secteur de l'IAE et les spécificités ACI



Ministère de la Justice et ATIGIP :

Poursuite du partenariat avec l'Agence du TIG et de l'Insertion professionnelle du ministère de la Justice et avec le ministère de la Justice : ACI en détention et accueil des TIG au sein des Entreprises Sociales Apprenantes



CHANTIER
ecole
RÉSEAU NATIONAL

Quelques partenariats stratégiques :

Délégation générale à l'Emploi et à la Formation professionnelle :

Convention pluriannuelle d'objectifs avec la Mission Insertion Professionnelle de la DGEFP (2021 – 2023)

1. Accompagnement des politiques publiques
2. Accompagner chaque personne selon ses besoins
3. Innover et libérer le potentiel de création d'emplois
4. Rallier toutes les entreprises et tous les acteurs publics à la cause de l'inclusion

Convention 2023 avec la Mission Insertion Professionnelle de la DGEFP pour la poursuite des actions des conventions FDI 2021/2022

1. Développement des filières
2. Mobilité
3. Outre-Mer

Convention Fonds Social Européen dans le cadre du programme opérationnel national 2021 – 2027 avec la DGEFP (2022 – 2023)

1. Diversifier, renforcer et développer l'offre d'insertion par l'activité économique dans tous les territoires et pour tous les publics
2. Sécuriser et renforcer le modèle économique des Ateliers et chantiers d'insertion
3. Accompagner la professionnalisation des Entreprises Sociales Apprenantes
4. Le modèle ESA : poursuivre sa diffusion et développer la qualité
5. Les coopérations et le partage de connaissances



Financé par
l'Union européenne



Le trombinoscope

août 2024



ALEXANDRE WOLFF
DIRECTEUR



ERIKA VAN GODTSENHOVEN
DIRECTRICE ADMINISTRATIVE ET
FINANCIÈRE



JULIETTE PEREIRA
APPUI GESTION ADMINISTRATIVE
ET FINANCIÈRE



JEAN-LUC LECOMTE
CHEF DE PROJET MODÈLES
ÉCONOMIQUES, DÉVELOPPEMENT
ET PARTENARIATS ÉCONOMIQUES



LAURENCE NOGUES
CHARGÉE DE PROJET MOBILITÉS
RÉFÉRENTE AFEST



JADE BOURCY
CHARGÉE DE MISSION
DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE
D'IAE



FRANCIANE QUERBEL
CHEFFE DE PROJET
DÉVELOPPEMENT ET
STRUCTURATION DE L'IAE EN
OUTRE-MER



CLAUDINE ROZAS
CHARGÉE DE MISSION
DÉVELOPPEMENT ET
STRUCTURATION DE L'IAE EN
GUADELOUPE



ÉLODIE SORETTE
CHARGÉE DE MISSION
DÉVELOPPEMENT ET
STRUCTURATION DE L'IAE À
MAYOTTE



CHANTAL DASSE
RESPONSABLE DE L'OFFRE DE
FORMATION



ELENA RUI
CHARGÉE D'APPUI À LA
PROFESSIONNALISATION



CARINE BORDA
ASSISTANTE ADMINISTRATIVE DE
FORMATION



NOÉMIE MASUÉMÉ
ASSISTANTE DE FORMATION



ANNE-CLAIRE LEBASTARD
CHEFFE DE PROJET SERVICES
AUX TERRITOIRES ET
ACCOMPAGNEMENT DES
POLITIQUES PUBLIQUES



MATHILDE WATTECAMPS
CHARGÉE DE MISSION
COMMUNICATION



ELISA ROBLOT
CHARGÉE DE LA DÉMARCHE
ENTREPRISE SOCIALE
APPRENANTE



ALICE BURGAUD
ASSISTANTE QUALITÉ

La Charte 2015

CHANTIER
école
RÉSEAU NATIONAL

CHANTIER école est un mouvement citoyen, porteur d'un projet de transformation sociale et de solidarité sur les territoires.

CHANTIER école, réseau des entreprises sociales apprenantes, s'engage à mettre en œuvre les principes suivants aux niveaux local, national, international :



La solidarité avant tout

Les entreprises sociales apprenantes recherchent les actions, les productions, les projets et affirment des positions, susceptibles de déclencher et de développer de la solidarité sur leur territoire. Conscientes de la domination du marché dans l'économie, elles privilégient la solidarité.

Au cœur d'un environnement interdépendant, les entreprises sociales apprenantes ne se limitent pas aux seuls cadres réglementaires, elles agissent en solidarité avec des gens, dans leur singularité, et avec des partenaires publics et privés dans l'accomplissement de leurs missions.

Elles estiment que la solidarité avec tous les acteurs du territoire adopte la forme d'une coopération durable dont il est nécessaire de prendre le risque.



Le travail de chacun dans une œuvre collective

Les entreprises sociales apprenantes considèrent que toute activité humaine doit contribuer à une œuvre individuelle ou collective. La contribution de tous à un travail créatif est une condition pour que chacun s'estime, se libère et trouve sa place.

Les entreprises sociales apprenantes s'efforcent de faire émerger chez les salariés et les stagiaires, les talents, les désirs, les disponibilités et les compétences qui leur permettront de trouver la forme et l'objet de leur contribution à l'activité de leur territoire. L'accompagnement dans le travail permet aux salariés de construire leur trajectoire de liberté.

Les entreprises sociales apprenantes cherchent à promouvoir les activités économiques d'utilité sociale, quelles que soient leurs formes. Elles optent pour celles qui améliorent l'environnement, favorisent le mutuel et la rencontre, développent une richesse culturelle.

Elles soignent la qualité des relations de travail, contribuent à l'innovation sociale et inventent de nouveaux métiers.



La démarche apprenante

Les situations, les missions, les activités d'une entreprise sociale apprenante sont nécessairement des occasions de formation. Les entreprises sociales apprenantes mettent en œuvre des temps d'apprentissage en situation de production et réhabitent le plaisir d'apprendre.

Elles posent comme principe d'expérience que, dans les situations de travail, chacun a quelque chose à enseigner et quelque chose à apprendre : le processus d'apprentissage est toujours réciproque. Elles développent la capacité de discernement et de jugement des salariés sur le travail.



Le recours permanent à la démocratie

Les entreprises sociales apprenantes inventent des formes de participation qui permettent à tous d'être acteurs. Elles multiplient les occasions de débats et sont convaincues de leurs richesses.

Les entreprises sociales apprenantes mettent en œuvre des débats internes entre toutes les parties prenantes. Les orientations de leur réseau national sont le produit d'un débat construit avec l'ensemble des acteurs.

Les entreprises sociales apprenantes contribuent ainsi à défendre la nécessaire démocratie permanente. Elles s'expriment toujours dans ce contexte.



Les territoires, la proximité et le bien commun

Les entreprises sociales apprenantes se fixent des territoires d'intervention économique, des territoires de projet social, des territoires de déplacement, des territoires de partenariat efficace.

Les entreprises sociales apprenantes composent avec les variations et la multiplicité de leur territoire d'implantation. Elles ont à cœur de contribuer au développement des territoires dans lesquels elles agissent.

Elles considèrent que l'objectif du territoire ne se limite pas à l'augmentation de la richesse économique, mais qu'il est pluriel. Le territoire comprend et organise la production de richesse, la variété culturelle, la qualité de l'habitat, la bonne santé, une éducation partagée, un environnement sain, des modes de partage et surtout la prise de pouvoir des habitants sur leur vie.

Les entreprises sociales apprenantes considèrent que le développement est l'invention continue des manières de vivre ensemble.

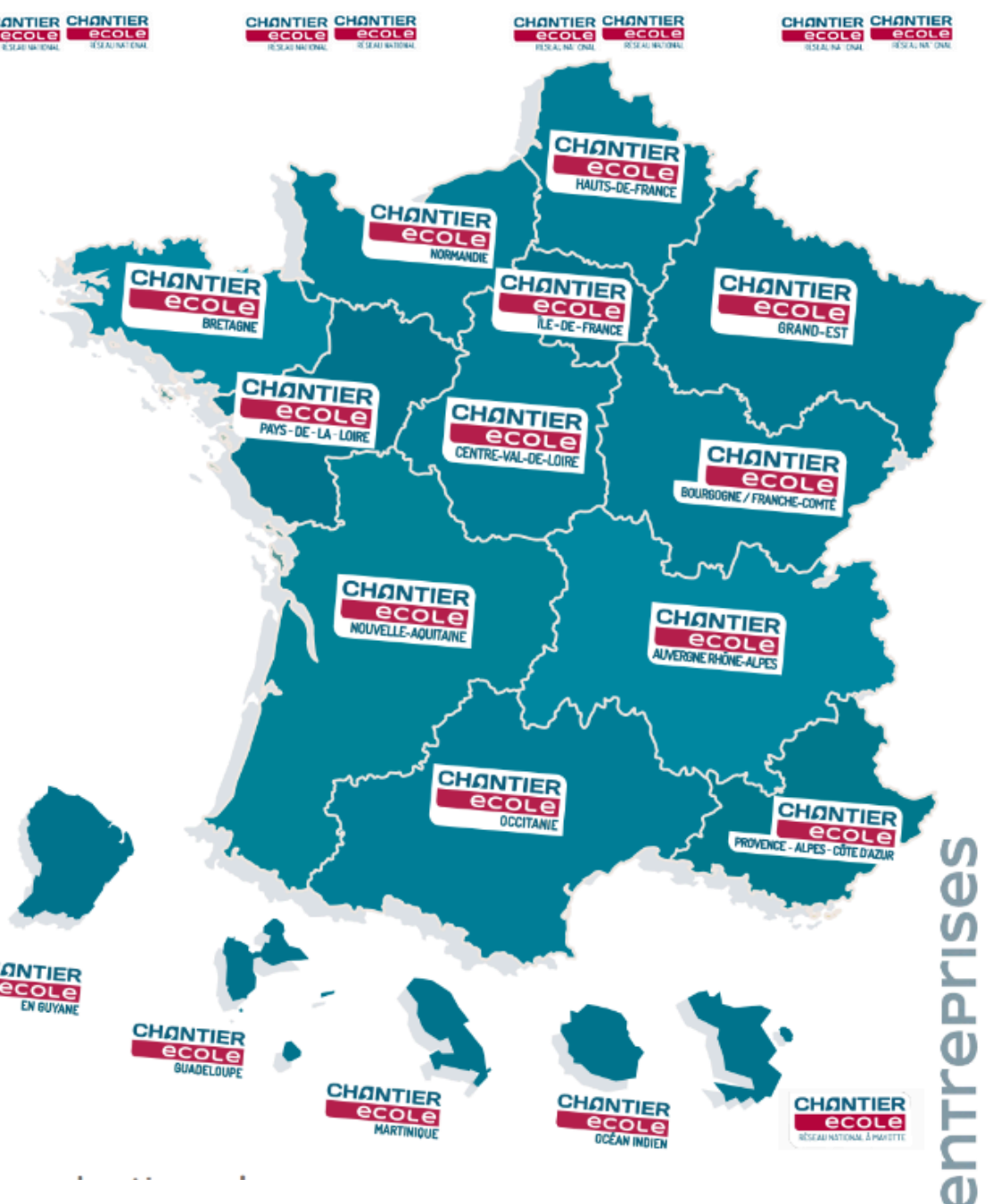
Les entreprises sociales apprenantes

CHANTIER école, réseau des entreprises sociales apprenantes, mouvement citoyen, porte toute action collective, qui à partir d'une situation de production, a pour objectifs de favoriser la progression et l'émancipation des personnes.

Dans le cadre de référence de la charte, où chacun doit se reconnaître et s'interroger sur le sens de sa mission et de ses actions, CHANTIER école a développé 5 fonctions qui définissent la spécificité et les champs d'intervention des entreprises sociales apprenantes : Employeur, Production, Accompagnement social et professionnel, Formation, Développement local et partenarial.

Les entreprises sociales apprenantes disposent également d'un capital d'expériences humaines et pédagogiques reposant sur la solidarité et la mise en collaboration, qu'elles enrichissent et mutualisent en permanence.





LES ENTREPRISES SOCIALES APPRENANTES

CHANTIER
ecole Les entreprises sociales apprenantes
RÉSEAU NATIONAL



Cofinancé par
l'Union européenne



MINISTÈRE
DU TRAVAIL
DE LA SANTÉ
ET DES SOLIDARITÉS

*Liberté
Égalité
Fraternité*